2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI • 6. SINIF MATEMATİK DERSİ

Günlük Plan • 8. Hafta

Okul: Şube:

1. BÖLÜM	
Dersin adı	Matematik
Sınıf	6
Hafta ve tarih	8. hafta • 02-06 Kasım (2026–2027)
Tema / öğrenme alanı	3.tema: Sayılar ve Nicelikler (2)
İçerik çerçevesi	Kesir-Bölme İlişkisi
Önerilen süre	7 ders saati: 3 saat okul temelli planlama ve sınav haftası + 2 saat MAT.6.1.6 + 2 saat MAT.6.1.6
Ders kitabı	MEB 6. Sınıf Matematik Ders Kitabı, 1. kitap s.103–104
Belirli gün ve haftalar	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım)

2. BÖLÜM	
Alan becerileri	MAB2. Matematiksel Problem Çözme
Kavramsal beceriler	KB2.16.1. Tümevarımsal Akıl Yürütme
Eğilimler	E1.1. Merak, E2.5. Oyunseverlik, E3.2. Odaklanma, E3.3. Yaratıcılık, E3.4. Gerçeği Arama, E3.6. Analitiklik, E3.10. Eleştirel Bakma
Sosyal-duygusal öğrenme becerileri	SDB1.2. Kendini Düzenleme (Öz Düzenleme), SDB1.3. Kendine Uyarlama (Öz Yansıtma) , SDB2.1. İletişim, SDB2.2. İş Birliği, SDB2.3. Sosyal Farkındalık
Değerler	D4. Dostluk, D5. Duyarlılık, D14.Saygı, D16. Sorumluluk, D17. Tasarruf, D18. Temizlik, D19., Vatanseverlik
Okuryazarlık becerileri	OB1. Bilgi Okuryazarlığı, OB3. Finansal Okuryazarlık OB8. Sürdürülebilirlik Okuryazarlığı
Disiplinler arası ilişkiler	Sosyal Bilgiler
Beceriler arası ilişkiler	MAB3. Matematiksel Temsil, MAB5. Matematiksel Araç ve Teknoloji İle Çalışma, KB2.9. Genelleme, KB2.10. Çıkarım Yapma, KB2.15. Yansıtma, KB2.14. Yorumlama

3. BÖLÜM • Öğrenme çıktısı ve içerik	
Öğrenme çıktısı	**MAT.6.1.6.** Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarım- sal akıl yürütebilme
Süreç bileşenleri	**MAT.6.1.6** a) Kağıt-kalemle ve hesap makinesinde bölme işlemi gerçekleştirerek kesirlerin ondalık gösterimlerine ilişkin gözlem yapar. **MAT.6.1.6** a) Kağıt-kalemle ve hesap makinesinde bölme işlemi gerçekleştirerek kesirlerin ondalık gösterimlerine ilişkin gözlem yapar.
Bu haftanın anahtar kavramları	sonlu ondalık gösterim, devirli ondalık gösterim, devir çizgisi, örüntü
Sembol ve gösterimler	0,666… , 4,121212… (tekrar eden sayıların üzerine devir çizgisi konur)
Araç-gereç	hesap makinesi, kesir ve ondalık gösterim eşleştirme kartları, yüzlük tablo, renkli kalemler

3. BÖLÜM • Öğrenme-öğretme yaşantıları	
Ön değerlendirme süreci	"1/4 ve 1/3 kesirlerini payı paydaya bölerek ondalık gösterimle yazın. İki bölme arasındaki fark neydi?" sorusuyla geçen haftanın gözlemi hatırlatılır.
Köprü kurma	"Hesap makinesinde 2 ÷ 3 yaptığınızda ekranda 0,6666666 görünür. Ekran daha geniş olsaydı ne görürdünüz? Bu sayıyı kısa yoldan nasıl yazabiliriz?"

3. BÖLÜM • Öğrenme-öğretme uygulamaları: ders saatlerine dağılım

Ders	Konu	Yapılacaklar	Ders kitabı
1	Sonlu mu, tekrar eden mi? (MAT.6.1.6)	**Açılış:** hesap makinesi sorusu. Etkinlik 3 Payı Paydaya Bölme: 1/2, 4/3, 2/9, 9/5, 11/4 ve 10/6 kesirleri kâğıt-kalemle bölünür, hesap makinesiyle kontrol edilir ve sonlu olanlar ile sürekli tekrar edenler ayrılır. Tekrar eden gösterimlerin paydaları incelenir, tekrar eden kısımdaki örüntüler paylaşılır.	s.103
2	Devirli ondalık gösterim	Bilgi kutusu: paydası 10, 100, 1000 olacak şekilde yazılamayan kesirlerin devirli ondalık gösterime sahip olduğu ve devir çizgisinin kullanımı incelenir. Örnek 5: 7/11 = 0,6363… bölmesi adım adım izlenir; verilen sekiz kesrin devirli ondalık gösterimi devir çizgisiyle yazılır. Kesir–ondalık gösterim kartları eşleştirilir, yapılan hatalar tartışılır.	s.104
3	Okul temelli planlama	Sayıların Yapı Taşları: Asal Sayı Dedektifleri. Gruplara "kimlik ipuçları" verilen gizli sayılar dağıtılır (örneğin "iki basamaklıyım, asal çarpanlarım yalnız 2 ve 7, 50'den büyüğüm"); gruplar çarpan ağacı ve asal çarpan algoritmasıyla sayıyı bulup çözüm yolunu sınıfa sunar.	—
4	Okul temelli planlama	Asal Sayı Dedektifleri sürdürülür: her grup 100'den küçük bir sayı için kendi ipucu kartını hazırlar, başka bir grup çözer. 100–150 arası sayılarda Erathosthenes kalburu sürdürülerek asal sayılar belirlenir; performans görevi panoları sergilenir.	—
5	Sınav uygulaması	Açık uçlu sorulardan oluşan sınav uygulanır.	—

TARTIŞMA SORULARI

- "Neden bazı kesirlerin ondalık gösterimi sonlu, bazılarınınki sürekli tekrar ediyor? Paydalara bakarak ne söyleyebilirsiniz?"
- "0,16 gösteriminde devir çizgisi yalnız 6'nın üzerindeyse ve hem 1'in hem 6'nın üzerindeyse aynı sayı mı yazılmış olur?"
- "Kartların yerinden nasıl emin oluruz? Farklı düşünen var mı?"

OLASI YANILGILAR

- Devir çizgisini tekrar etmeyen rakamların da üzerine çekme (1/6 için 16'nın tamamına): 0,1666… açık yazılarak yalnız tekrar eden kısım işaretlenir.
- Hesap makinesindeki son basamağın yuvarlandığını fark etmeme (2 ÷ 3 = 0,6666667): bölme kâğıt üzerinde birkaç adım sürdürülür.
- Paydası büyük olan kesrin devirli olacağını sanma: 7/20 = 0,35 ile 1/3 = 0,333… karşılaştırılır.

ÇIKIŞ SORUSU

"5/6 ve 7/20 kesirlerinin ondalık gösterimlerini payı paydaya bölerek bulun. Hangisi sonlu, hangisi devirlidir?" (5/6 = 0,8333… devirlidir, devir çizgisi yalnız 3'ün üzerine konur; 7/20 = 0,35 sonludur)

4. BÖLÜM • Farklılaştırma

Zenginleştirme	1/7 kesrinin ondalık gösterimi kâğıt üzerinde bölünerek bulunur, tekrar eden altı basamaklı öbek (142857) belirlenir; 2/7 ve 3/7 ile karşılaştırılıp örüntü aranır.
Destekleme	Yalnız paydası 3 ve 9 olan kesirlerle çalışılır; bölme işlemi adım adım, kalanlar renkli kalemle işaretlenerek yapılır ve tekrar eden kalan fark ettirilir. Devirli ondalık gösterimi kesre dönüştürme çalışmalarına girilmez.

5. BÖLÜM • Öğrenme kanıtları (ölçme ve değerlendirme)

Bu hafta	Açık uçlu sorulardan oluşan sınav kâğıdı, kesir–ondalık gösterim eşleştirme kartları çalışması, okul temelli planlama etkinliğinde grup ürünleri (ipucu kartları), çıkış sorusu.
Hazır malzeme	matematik.biz • 6. sınıf 1. tema çalışma kâğıtları ve iki Şifreli Söz etkinliği sınav öncesi tekrar için kullanılabilir.

Öğretmen notları ve sınıfa göre uyarlamalar

Dersin değerlendirilmesi (ders sonrası doldurulur)

İyi giden, zorlanılan ve bir sonraki derse aktarılacak noktalar

Ders Öğretmeni	Tarih	Okul Müdürü

Mavi kutular doldurulabilir alanlardır. Öğrenme çıktısı, süreç bileşenleri ve beceri kodları öğretim programından alınmıştır.

MATEMATİKBİZ

www.matematik.biz

Bu plan matematik.biz tarafından hazırlanmıştır

5, 6, 7 ve 8. sınıf matematik öğretmenleri için her hafta yeni günlük plan, çalışma kâğıdı ve test. Hepsi ücretsiz, hepsi cevap anahtarlı.

Günlük planlar

Yıllık plana uygun, ders kitabı sayfalarıyla, doldurulabilir PDF

Çalışma kâğıtları

Kolaydan zora özgün sorular, cevap anahtarı ayrı PDF

Bağlam temelli testler

Maarif modeline uygun, günlük hayat bağlamlı sorular

Çözüm videoları

Kâğıtlardaki soruların çözümü YouTube kanalımızda

Bu haftanın hazır malzemesi

matematik.biz • 6. sınıf 1. tema çalışma kâğıtları ve iki Şifreli Söz etkinliği sınav öncesi tekrar için kullanılabilir.

WEB SİTESİ
www.matematik.biz

INSTAGRAM
@matematikbiz

YOUTUBE
@matematikbiz